Peuteropvang Noord: Nieuw thema Uk & Puk

Oef, Puk heeft het warm! Hoe komt dat? Puk heeft een muts op en een sjaal om. Dat is toch niet nodig Puk! Het is buiten warm. De kinderen helpen Puk om zijn warme kleren uit te trekken en ze helpen Puk om af te koelen.
Vanaf 28 mei staat het thema 'Oef, wat warm!' binnen onze locatie centraal. Dit thema gaat over warm lente- of zomerweer. In veel activiteiten wordt het verschil tussen 'warm' en 'koud' benadrukt. Komende periode gaat Puk kamperen! Nemen jullie ook even een kijkje bij ons op de camping?

In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/verzorger informeren over de inhoud van de activiteiten die georganiseerd worden. Maar ook over hoe u thuis van alles rond het thema kunt doen!

Wat gaan wij doen op de peuteropvang:

- Natuurlijk spelen de kinderen bij dit thema veel met water; er wordt volop met water gespat!
- Kinderen onderzoeken welke materialen blijven drijven en welke materialen zinken.
- Er worden met de kinderen ijsklontjes gemaakt. Wat voelen ze koud als ze uit de vriezer komen! Maar wat gebeurt er? Ze worden langzaam kleiner!
- Tijdens het drinken kiezen de kinderen wat ze lekkerder vinden; koud of warm water. En wat vinden de kinderen lekkerder voelen; een ijsklontje, een koud washandje of een warm washandje?
- Op de groep staat een ijscokraam, waar kinderen ijsjes kunnen kopen en verkopen. De kinderen zingen een liedje over de ijscoman. Ook knutselen we met scheerschuim de lekkerste ijsjes! Wat voelt dat gek!
- De pedagogisch medewerker heeft warme winterkleren aan. Weten de kinderen welke kleren je draagt als het buiten warm is? En welke kleren horen bij de winter?
- Tijdens het buitenspelen kijken kinderen naar hun schaduw en laten hun schaduw bewegen.
- De kinderen spelen het verhaal van 'Kikker en de warme dag' na, die samen met zijn vriendjes bij de rivier verkoeling zoekt en gaan tot slot 'net alsof zwemmen' op de groep

Wat kunt u thuis doen?

Samen spelen

- Een strandbal is heel geschikt om mee te spelen. Doordat hij zo licht is beweegt hij langzamer dan een gewone bal. Uw kind heeft dan meer tijd om de bal te volgen en te vangen. Vaak vinden kinderen het leuk om te proberen de bal zelf op te blazen (niet te hard, want dan kan uw kind de bal makkelijker vastpakken).
- Wijs uw kind bij mooi weer ook eens op zijn schaduw. Laat zien dat u ook een schaduw heeft. Maak samen verschillende bewegingen zodat de schaduwen gaan 'dansen'.
- Zet uw kind, als het warm weer is, bij een teiltje water waar hij lekker met zijn handen in kan plonzen. Geef hem ook wat speeltjes zoals een bakje, plastic flesje, badeendje enzovoort. Zoek ook eens een paar spullen die blijven drijven en een paar die zinken.

Samen praten

- Praat tijdens het aankleden over het weer en welke kleren daarbij horen. Kijk samen naar buiten. Kan uw kind de kleren al benoemen?
- Ga samen met uw kind naar buiten. Praat over wat jullie gaan doen en praat met uw kind over het weer. Wat voor weer is het? Is het warm of koud? Schijnt de zon of juist niet? Wat kan uw kind al zelf over het weer vertellen?

Samen ontdekken

- Geef uw kind tijdens het wassen een washandje. Kijk wat hij er mee doet. Probeert hij zichzelf al te wassen?
- Geef uw kind een koud en warm washandje. Voelt hij het verschil en wat vindt uw kind het fijnst?
- Laat uw kind een ijsklontje voelen met zijn vingers of laat eraan likken. Hoe vindt uw kind dat voelen? Zet het ijsklontje dan buiten in de zon en ga af en toe kijken en voelen. Wat gebeurt er?

Voorleesverhaal

Het is warm, het is vreselijk warm en het liefst gaan Kikker en zijn vriendjes allemaal zwemmen. Behalve Haas... die gaat nooit in het water. En dan blijkt dat Haas bang is voor water. De vriendjes helpen hem over de angst heen.
De kinderen spelen het verhaal na met de handpoppen van Kikker en zijn vriendjes.

Overige boekjes die aansluiten bij dit thema, leuk om met uw peuter te lenen bij de bibliotheek:

- *Plons* van Martin Waddell
- *Dikkie Dik in de zomer* van J.Boeke
- *Kaatje in de zomer* van Liesbeth Slegers
- *Big gaat zwemmen* van Pauline Oud
- *Dribbel naar het strand* van Eric Hill
- *Muis gaat kamperen* van Lucy Cousins

Liedjes & Versjes

Liedje 'De ijscoman'

Tingelingeling, wie lust een ijsje?
Tingeling, wie houdt daarvan?
Ik verkoop echt alle ijsjes,
want ik ben de ijscoman!

Liedje (op de wijs van Vader Jacob)

Wij gaan zwemmen, wij gaan zwemmen
In het bad, in het bad
Spatten met de handjes, spatten met de handjes
Spat, spat, spat, spat, spat, spat.

Wij gaan zwemmen, wij gaan zwemmen
In het bad, in het bad
Spatten met de voetjes, spatten met de voetjes
Spat, spat, spat, spat, spat, spat.

(En zo kun je natuurlijk eindeloos variëren).

Woorden
Ook in dit thema werken we weer aan de uitbereiding van de woordenschat. Hieronder een selectie van de woorden die spelenderwijs aan bod komen:

Zelfstandige naamwoorden
De zomer, de zon, de schaduw, het water, het ijsklontje, het zand, de modder, de eend, de zwembroek, het badpak, de broek, de jurk, de rok, de trui, de verrekijker, de sproeier, de pet, de handdoek, de zonnebril, het teiltje, de washand, het zwembad, de sproeier, het ijsje, het geld, de kassa, de bal, de emmer, de spons.

Werkwoorden
Drijven, zinken, spatten, voelen, smelten, schoonmaken, likken, gieten, spetteren, wassen, zwemmen, plonsen, verven, bewegen, scheppen, gieten, kijken.

Overige woorden
Warm, koud, nat, droog, schoon, onder, boven, uit, lekker, zwaar, licht, dichtbij, ver weg, buiten, binnen, op, plons.

Voor in de agenda
In de zomervakantie zijn we van 21 juli tot en met 2 september 2018 gesloten.

Zomerse afsluiting
Het schooljaar zit er dan alweer op!
Wij zouden het leuk vinden als alle kinderen de laatste schoolweek met ons komen afsluiten. Daarom nodigen wij iedereen van harte uit voor een gezellige sport- & spelochtend op **vrijdag 20 juli.** Uiteraard zijn ouders/verzorgers, broertjes en zusjes ook van harte welkom. Wij zorgen voor leuke spelletjes, een ijsje en een drankje! Iedereen is van harte welkom **vanaf 11 uur.**
Wilt u aan de leidsters even laten weten of u komt?

We hebben er zin in en maken er een leuk en leerzaam thema van! Heeft u vragen over de inhoud van deze brief? U kunt met vragen altijd bij onze pedagogisch medewerkers of bij iemand van kantoor terecht!